

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»  
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)**

ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ:

Факультет \_\_\_\_\_ И \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И5 \_\_\_\_\_

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ И5 \_\_\_\_\_

Скулябина О.В. \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ И9М33 \_\_\_\_\_

Фамилия ИО  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

подпись  
2018 г.

## ОТЧЕТ

**о прохождении \_\_\_\_\_ педагогической \_\_\_\_\_ практики**  
наименование практики

**Магомедова Ибрагима Набиюллаевичева**

Фамилия, имя, отчество обучающегося

**обучающегося по  
направлению**

**09.04.04**

код

**Программная инженерия**

полное наименование направления

**Руководитель практики:**

**Снижко Е.А., к.п.н., доц. каф. И5**

Фамилия ИО, ученая степень, ученое звание, должность

**Срок прохождения  
практики:**

с **01.09.2018** г. по **25.12.2018** г.

**Должность обучающегося на  
практике:**

ассистент

**Руководитель практики:**

\_\_\_\_\_ Снижко Е.А.  
Подпись \_\_\_\_\_ Фамилия ИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.....	4
2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	5
3 ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	8
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	9

## **ВВЕДЕНИЕ**

Педагогическая практика проводится на базе БГТУ «ВОЕНМЕХ» [1], обеспечивающая кафедра И5.

Практика включена в федеральный государственный образовательный стандарт магистрантов очной формы обучения [2] и формирует общекультурные компетенции «ОК-2 – способен к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности» и «ОК-6 – способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности», а также профессиональную компетенцию «ПК-2 – на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в учебной работе кафедр и других учебных подразделений по профилю направления «Информатика и вычислительная техника»».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Инновационные образовательные технологии» и «История, философия и методология науки и техники», и служит основой для дальнейшей педагогической деятельности выпускника [2].

## **1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ**

Основной целью научно-педагогической практики является подготовка магистра к педагогической деятельности.

Достижение этой цели предполагает выполнение нескольких взаимосвязанных задач:

1.Изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях.

2.Овладение основными методами и приемами обучения и передачи научной информации по преподаваемому предмету, в том числе с использованием современных интерактивных образовательных технологий;

3.Формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для качественного выполнения учебной и методической работы;

4.Углубление знаний по современным проблемам дисциплин профессионального цикла.

5.Вовлечение магистрантов в процесс реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования на уровне бакалавриата.

## **2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Задачами педагогической практики являются [2]:

- ознакомление с дисциплиной предметной области данного направления и рабочей учебной программой дисциплины согласно штатному расписанию кафедры под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя;
- подготовка к ведению занятий: изучение лабораторных работ или содержания практических занятий.
- разработка заданий к лабораторным и практическим работам, электронных учебных ресурсов, контрольно-измерительных материалов;
- проведение лабораторных и практических занятий со студентами младших курсов под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя.

### **3 ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ**

В качестве дисциплины были выбраны дисциплины «Разработка пользовательского интерфейса» [3], «Автоматизация инженерных расчетов» [4] и «Теоретические основы информатики» [5].

Занятия по дисциплине «Разработка пользовательского интерфейса» проходили под руководством преподавателя, доцента кафедры И5 Снижко Елены Александровны. Расписание занятий: вторая пара по чётной и третья пара по нечётной неделе. Занятия проходили в аудитории 218 УЛК БГТУ «ВОЕНМЕХ» (кафедра И5).

Занятия по дисциплине «Автоматизация инженерных расчетов» проходили под руководством преподавателя, доцента кафедры И5 Романова Сергея Леонидовича. Расписание занятий: первая пара по чётной неделе. Занятия проходили в аудитории 280 ВЦ БГТУ «ВОЕНМЕХ» (кафедра И5).

Занятия по дисциплине «Теоретические основы информатика» проходили под руководством преподавателя кафедры И5 Удовиченко Андрея Сергеевича. Расписание занятий: первая пара по нечетной неделе. Занятия проходили в аудитории и 256 УЛК БГТУ «ВОЕНМЕХ» (кафедра И5).

Занятия по дисциплине «Разработка пользовательского интерфейса» проводилась у группы третьего курса И958 и И954, по дисциплине «Автоматизация инженерных расчётов» проводилась у группы первого курса А871 и по дисциплине «Теоретические основы информатики» проводились у группы первого курса И983.

Ввиду того, что разработка заданий к лабораторным и практическим работам, электронных учебных ресурсов, контрольно-измерительных материалов не требовалась (полная комплектация), были использованы уже имеющиеся материалы.

По дисциплине «Разработка пользовательского интерфейса» использовались лекции, методические указания к выполнения лабораторных работ с сайта Снижко Елены Александровны [3]. При изучении курса «Разработка пользовательского интерфейса» студенты выполняли практические

работы, задания для которых приведены в указанном выше методическом указании [3].

По дисциплине «Автоматизация инженерных расчётов» использовались лекции, методические указания к выполнения лабораторных работ и методичка «Решение задач в системе Matlab: практическое пособие», составитель Лазарева, Т.И., И.В. Мартынова, И.К. Ракова [4]. При изучении курса «Автоматизация инженерных расчётов» студенты выполняли практические работы, задания для которых приведены в указанном выше методическом указании [4].

По дисциплине «Теоретические основы информатики» использовалось методическое пособие «Информатика. Сборник упражнений», составитель В.Н. Каминский [5]. Пособие содержит теоретический материал, поясняющий способы представления данных в ЭВМ, способы и погрешности вычислений, предлагаются примеры, позволяющие наглядно ознакомиться с принципиальными различиями программирования на языках разных уровней. При изучении курса «Теоретические основы информатики» студенты выполняли практические работы, задания для которых приведены в указанном выше методическом указании [6].

Каждая практическая работа соответствует темам лекций и содержит в себе 20 вариантов индивидуальных заданий, включающих несколько задач, предназначенных для решения студентами.

Варианты заданий выдаются студентам заранее с тем, чтобы они имели возможность подготовиться к выполнению работы: просмотреть теоретический материал по теме работы, подготовить вопросы преподавателю по выполнению работы, выполнить задания.

Задание выполнялось студентами в письменной форме. Каждое задание студент должен был показать преподавателю, после чего работа подлежит защите. К защите работы студенты обязаны были разобраться в практическом задании, чтобы могли ответить на вопросы преподавателя.

Защита работы состояла из ответов студента на вопросы по теоретическому материалу работы, а также студенту предлагалось пояснить, как он выполнял конкретный пример. Всего вопросов по работе может задаваться от 2 до 5.

Для студентов, которые сдали все работы до сессии, применялось поощрение в виде уменьшения количества вопросов на зачёте (дифференцированном зачёте или экзамене) или выставление зачёта (дифференцированном зачёте или экзамене) «автоматом» (по согласованию с преподавателем дисциплины).



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В результате практики были проведены практические занятия по дисциплинам «Разработка пользовательского интерфейса» для групп И958 и И954, «Автоматизация инженерных расчётов» для группы И871 и «Теоретические основы информатики» для группы И983, согласно их учебному плану.

Были достигнуты все цели и задачи практики, а именно:

- ознакомление с дисциплиной предметной области данного направления и рабочей учебной программой дисциплины согласно штатному расписанию кафедры под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя;
- подготовка к ведению занятий: изучение лабораторных работ или содержания практических занятий.
- разработка заданий к лабораторным и практическим работам, электронных учебных ресурсов, контрольно-измерительных материалов;
- проведение лабораторных и практических занятий со студентами младших курсов под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Официальный сайт БГТУ «ВОЕНМЕХ» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.voenmeh.ru> (дата обращения 09.01.2019).
2. Программа практики ПНИР.Б.01.01 Педагогическая практика / Сост.: Е.А. Снижко, Н.Н. Смирнова; Балт. гос. техн. ун-т. – СПб., 2013. – 11 с.
3. Разработка интерфейса пользовательского | Снижко Е.А. [Электронный ресурс]. URL: <http://seal608.bget.ru/разработка-интерфейса-пользовательского/> (дата обращения 09.01.2019).
4. Лазарева, Т.И. Решение задач в системе Matlab: практическое пособие / Т.И. Лазарева, И.В. Мартынова, И.К. Ракова; Балт. Гос. техн. ун-т. – СПб., 2013 – 110 с.
5. Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы информатики» / Сост.: В.Н. Каминский; Балт. гос. техн. ун-т. – СПб., 2016. –22 с.
6. Информатика: сборник упражнений / Сост.: В. Н. Каминский; БГТУ "ВОЕНМЕХ". - СПб.: 2016. - 57 с.